

Page 1. Questionario iniziativa di formazione LabTD

1.

Lei è	% of Respondents	Number of Respondents
Docente della scuola dell'infanzia	4.55%	1
Docente della scuola primaria	9.09%	2
Docente della scuola secondaria di I grado	72.73%	16
Docente della scuola secondaria di II grado	13.64%	3
Educatore	0.00%	0
Studente di Scienze della Formazione o tirocinante TFA	0.00%	0
Altro	0.00%	0
Number of respondents		22
Number of respondents who skipped this question		0

2. Indicare l'eventuale sede di servizio.

Number of Respondents 21

Number of respondents who skipped this question 1

3.

Come ha avuto notizia dell'iniziativa di formazione?	% of Respondents	Number of Respondents
Da un collega	9.09%	2
Da una circolare messa in visione nella scuola di appartenenza	4.55%	1
Attraverso il sito del LabTD	45.45%	10
Attraverso la newsletter del LabTD	22.73%	5
Attraverso il sito dell'USR-Liguria	4.55%	1
Altro	13.64%	3
Number of respondents		22
Number of respondents who skipped this question		0

4.

Gli obiettivi dell'iniziativa di formazione erano chiaramente definiti nell'abstract?	% of Respondents	Number of Respondents
Sì	95.45%	21
No	4.55%	1

Number of respondents **22**
Number of respondents who skipped this question **0**

5.

Gli argomenti trattati erano coerenti rispetto al titolo dell'iniziativa di formazione e al relativo abstract? % of Respondents Number of Respondents

Sì	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #008000;"></div>	100.00%	22
No	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #cccccc;"></div>	0.00%	0

Number of respondents **22**
Number of respondents who skipped this question **0**

6. Ritene che ciò che ha appreso grazie all'iniziativa di formazione avrà rilevanza nella sua attività professionale?

	Sì	No	Number of Respondents
Prima di cliccare, pensa	92% (12)	7% (1)	13
Condividere e collaborare in rete con studenti e colleghi	100% (13)	0% (0)	13
Si fa presto a dire PowerPoint	90% (10)	9% (1)	11
La ricchezza didattica delle attività in apparenza più semplici: la videoscrittura	100% (7)	0% (0)	7
Ansia da LIM? No, grazie	66% (4)	33% (2)	6
Chi ha paura del foglio di calcolo?	66% (6)	33% (3)	9
Corso pratico di registrazione audio digitale	70% (7)	30% (3)	10

Number of Respondents **22**
Number of respondents who skipped this question **0**

7. Come definirebbe il livello di interazione con i relatori dei seminari?

	negativo	scarso	sufficiente	buono	molto buono	Number of Respondents
Prima di cliccare, pensa	0% (0)	0% (0)	0% (0)	16% (2)	83% (10)	12
Condividere e collaborare in rete con studenti e colleghi	0% (0)	0% (0)	0% (0)	46% (6)	53% (7)	13
Si fa presto a dire PowerPoint	0% (0)	0% (0)	9% (1)	45% (5)	45% (5)	11
La ricchezza didattica delle attività in apparenza più semplici: la videoscrittura	0% (0)	0% (0)	0% (0)	28% (2)	71% (5)	7
Ansia da LIM? No, grazie	0% (0)	0% (0)	0% (0)	66% (4)	33% (2)	6
Chi ha paura del foglio di calcolo?	0% (0)	0% (0)	0% (0)	50% (4)	50% (4)	8
Corso pratico di registrazione audio digitale	0% (0)	0% (0)	0% (0)	44% (4)	55% (5)	9

Number of Respondents **22**
Number of respondents who skipped this question **0**

8. Che giudizio darebbe dei materiali forniti (slides, dispense, esercizi, bibliografie, ecc.)?

	negativo	scarso	sufficiente	buono	molto buono	Number of Respondents
Prima di cliccare, pensa	0% (0)	0% (0)	0% (0)	33% (4)	66% (8)	12
Condividere e collaborare in rete con studenti e colleghi	0% (0)	7% (1)	0% (0)	23% (3)	69% (9)	13

Si fa presto a dire PowerPoint	0% (0)	0% (0)	9% (1)	36% (4)	54% (6)	11
La ricchezza didattica delle attività in apparenza più semplici: la videoscrittura	0% (0)	0% (0)	0% (0)	28% (2)	71% (5)	7
Ansia da LIM? No, grazie	0% (0)	0% (0)	0% (0)	66% (4)	33% (2)	6
Chi ha paura del foglio di calcolo?	0% (0)	0% (0)	0% (0)	50% (4)	50% (4)	8
Corso pratico di registrazione audio digitale	0% (0)	0% (0)	11% (1)	33% (3)	55% (5)	9

Number of Respondents 22

Number of respondents who skipped this question 0

9.

Che giudizio darebbe del livello di accoglienza della struttura e del personale?

	% of Respondents	Number of Respondents
negativo	0.00%	0
scarsa	0.00%	0
sufficiente	0.00%	0
buono	45.45%	10
molto buono	54.55%	12

Number of respondents 22

Number of respondents who skipped this question 0

10.

Come giudica l'ambiente di comunicazione online (se utilizzato)?

	% of Respondents	Number of Respondents
negativo	0.00%	0
scarso	0.00%	0
sufficiente	5.00%	1
buono	65.00%	13
molto buono	30.00%	6

Number of respondents 20

Number of respondents who skipped this question 2

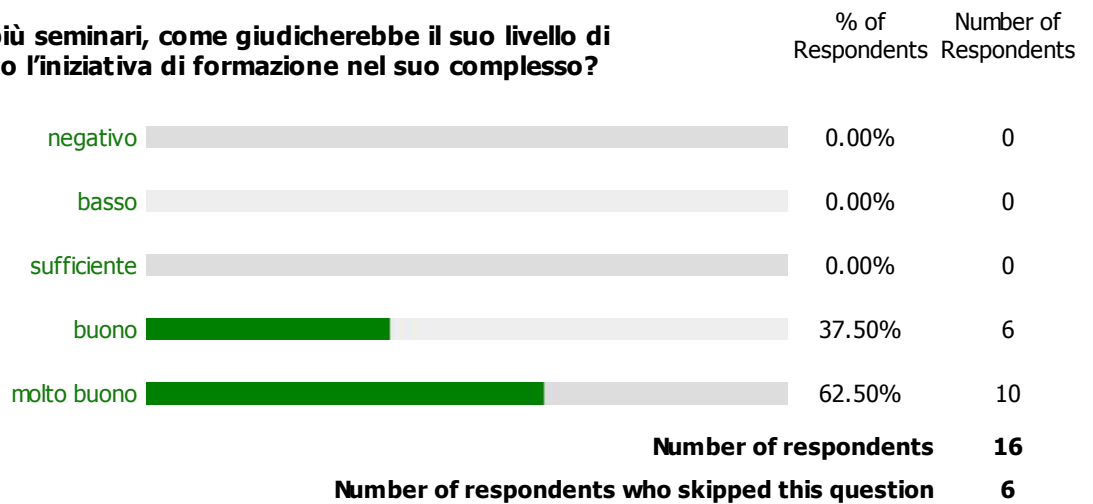
11. Come giudicherebbe il suo livello di soddisfazione riguardo i singoli seminari?

	negativo	scarso	sufficiente	buono	molto buono	Number of Respondents
Prima di cliccare, pensa	0% (0)	0% (0)	0% (0)	50% (6)	50% (6)	12
Condividere e collaborare in rete con studenti e colleghi	0% (0)	0% (0)	0% (0)	33% (4)	66% (8)	12
Si fa presto a dire PowerPoint	0% (0)	9% (1)	0% (0)	45% (5)	45% (5)	11
La ricchezza didattica delle attività in apparenza più semplici: la videoscrittura	0% (0)	0% (0)	0% (0)	42% (3)	57% (4)	7
Ansia da LIM? No, grazie	0% (0)	0% (0)	0% (0)	83% (5)	16% (1)	6
Chi ha paura del foglio di calcolo?	0% (0)	0% (0)	0% (0)	55% (5)	44% (4)	9
Corso pratico di registrazione audio digitale	0% (0)	0% (0)	12% (1)	50% (4)	37% (3)	8

Number of Respondents **22**
Number of respondents who skipped this question **0**

12.

Se ha partecipato a più seminari, come giudicherebbe il suo livello di soddisfazione riguardo l'iniziativa di formazione nel suo complesso?



13.

Eventuali osservazioni libere o precisazioni sugli aspetti menzionati.

Number of Respondents **2**
Number of respondents who skipped this question **20**

14.

Quali sono gli argomenti legati alla sua attività professionale che vorrebbe fossero trattati in una futura iniziativa di formazione professionale del LabTD?

Number of Respondents **9**
Number of respondents who skipped this question **13**