



<b>Perché è difficile parlare di sesso, politica e religione con chi non la pensa come noi?</b>  <i>A cura di Francesco Caviglia, Università di Aarhus</i>	<b>Ambito</b> <i>competenze di cittadinanza</i>	<b>Destinatari</b> <i>docenti di ogni ordine e grado, area umanistica e scienze</i>
	<b>Tempi</b> <i>1 h 30' in presenza</i>	<b>Calendario</b> <i>Lunedì 17/10/2016, h 16.30</i>
<b>Abstract</b>  L'incontro consiste in una breve introduzione Moral Foundation Theory (Haidt, 2012), presentata nelle sue basi teoriche e illustrata con esempi di conflitti di valori - più o meno seri - alcuni dei quali utilizzabili come spunto per attività in classe.  Lo scopo dell'incontro è aiutare a capire perché i conflitti di valori sono difficili da mediare, a individuare la logica alla base di diverse convinzioni morali e (forse) a capire come le persone a volte cambiano idea.  NB: Capire queste cose NON aiuta a decidere chi ha ragione, ma a volte (non sempre) aiuta a parlare con chi non la pensa come noi.		
<b>Azioni/Fasi/Modalità di lavoro</b>  <i>Attività in presenza:</i> <i>Questionario iniziale (utilizzando il proprio smartphone o tablet) per esplorare alcuni meccanismi del ragionamento morale.</i> <i>Presentazione frontale.</i> <i>Lavoro di gruppo su 2 casi.</i> <i>Riepilogo e discussione.</i> <i>Se c'è accordo: inizio di una raccolta di casi da utilizzare</i>		
<b>Esiti formativi attesi</b>  <i>Conoscenze:</i> basi della Moral Foundation Theory; limiti questioni aperte sulla MFT. <i>Competenze:</i> saper individuare le "basi morali" di conflitti di valori secondo la MFT.		

Per ulteriori informazioni e per iscriversi <http://www.labtd.it/partecipa/> oppure [info.labtd@gmail.com](mailto:info.labtd@gmail.com)

Il LabTD della Scuola don Milani è soggetto qualificato a offrire formazione al personale scolastico ai sensi dell'art. 1, co. 6 del Direttiva 170/2016. L'attestato di partecipazione, utile ai fini dell'esonero dal servizio ai sensi dell'art. 64 del C.C.N.L., sarà trasmesso via e-mail su richiesta degli interessati.