

Centro Territoriale di Supporto di Fano

Esercizi sulle Tecniche di Lettura

I seguenti esercizi sulle Tecniche di Lettura sono propedeutici all'insegnamento del Metodo di Studio Metacognitivo, infatti, prima di imparare a studiare e gestire un testo, è bene scoprire che ci sono più modi di leggere e apprenderne le tecniche.

Questi esercizi sono liberamente ispirati a diversi manuali e libri utilizzati nel corso degli anni, pertanto, per un approccio alle tecniche di lettura e schematizzazione più strutturato ed efficace si invita a fare richiesta al CTS Fano per avere indicazioni su possibili testi da acquistare o da chiedere in comodato d'uso.

www.ctsfano.it

licenza creative commons (cc)

Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 3.0 Italia (CC BY-NC-SA 3.0 IT)

I tipi di lettura

La lettura non è sempre uguale, si può scegliere il tipo di lettura adatto al compito che dobbiamo svolgere o al testo che abbiamo davanti.

Ci sono tre tipi di lettura:

LETTURA VELOCE, per comprendere di cosa parla in generale il testo.

LETTURA A SALTI, per trovare rapidamente le informazioni che ci servono.

LETTURA LENTA, per analizzare il testo e comprenderlo bene.

Nei prossimi esercizi ti verrà chiesto di segnare il tipo di lettura che secondo te è più giusto usando una:

V per la LETTURA VELOCE

S per la LETTURA A SALTI

L per la LETTURA LENTA

Esercizio 1

Indica il tipo di lettura che useresti per leggere il seguente quesito e rispondere alla domanda.

Luca è più alto di Marco e Matteo è più alto di Luca. Chi è il più alto?

Esercizio 2

Indica il tipo di lettura che useresti per cercare il numero di telefono della zia e della nonna nella rubrica telefonica.

Numeri utili

Polizia 113

Carabinieri 112

Vigili del fuoco 115

Parenti

Papà 629312

Nonna 616448

Zia 689913

www.ctsfano.it

licenza creative commons (cc)

Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 3.0 Italia (CC BY-NC-SA 3.0 IT)

Esercizio 3

Indica il tipo di lettura che useresti per cercare nel calendario la prima domenica di gennaio.

2013		GENNAIO	
DICEMBRE 2012		1 Mar	17 Gio
Lun	Mar	2 Mer	18 Ven
3	4	3 Gio	19 Sab
10	11	4 Ven	20 Dom
17	18	5 Sab	21 Lun
24	25	6 Dom	22 Mar
31		7 Lun	23 Mer
FEBBRAIO		8 Mar	24 Gio
Lun	Mar		
4	5		
11	12		
18	19		

Esercizio 4

Devi riassumere il seguente brano. Per fare un riassunto è bene leggerlo due volte. Scoprirai che ci sono delle parti che non sono molto importanti (come alcune descrizioni) che puoi leggere con la lettura Veloce e che puoi non mettere nel tuo riassunto, mentre altre parti sono più importanti ed è bene leggerli con la lettura Lenta per inserirle poi nel tuo riassunto.

Segna nel brano seguente il tipo di lettura utilizzato nelle varie parti scrivendo L o V e poi fai il riassunto.

LA TATARUGA E LA LEPRE

Un giorno una lepre e una tartaruga si incontrarono. La lepre aveva un bel pelo marrone lucido, grandi orecchie sempre attente e un nasino rosa che non smetteva mai di annusare tutto, la tartaruga invece era tutta verde e rugosa, molto anziana e aveva il guscio pieno di vecchie cicatrici e ammaccature. La tartaruga e una lepre si misero a discutere su chi di loro fosse la più veloce. Alla fine, fissarono un giorno e un punto di partenza, e presero il via. La lepre, fiduciosa nella sua naturale velocità, se la prese comoda, tanto che ad un certo punto cercò un bel posticino sul ciglio della strada dove fermarsi a riposare. Vide un bel cespuglio frondoso, circondato da bei fiori rossi e gialli, che con le sue foglie faceva anche ombra ed era perfetto per riposarsi. Si sdraiò lì sotto e s'addormentò. La tartaruga invece, consapevole della propria lentezza, non cessò di correre e, avvantaggiandosi sulla lepre addormentata, giunse per prima alla meta ed ebbe il premio.

www.ctsfano.it

licenza creative commons (cc)

Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 3.0 Italia (CC BY-NC-SA 3.0 IT)

La favola insegna che spesso con l'applicazione si ottiene più che con i doni naturali non coltivati.

Liberamente tratto e riadattato da Esopo, Le più belle fiabe di Esopo.

Esercizio 5

Nel brano seguente devi riassumere solo la vicenda delle lepri tralasciando quella delle rane. Che tipo di lettura utilizzi per leggere le parti che parlano delle lepri? E quale per le parti che parlano delle rane? Segna i tipi di lettura.

Segna nel brano seguente il tipo di lettura utilizzato nelle varie parti scrivendo L o V e poi fai il riassunto.

CORAGGIO E PAURA

Un mattino le lepri si radunarono e si lagnavano della loro triste sorte: avere paura di tutti! Degli uomini, dei cani, di tutti gli altri animali! Meglio, una volta per sempre, morire, che vivere con tanta paura!

Intanto, le rane che stavano vicino ad uno stagno videro che il sole sorgeva e che diventava sempre più caldo, decisero quindi di scendere allo stagno e di buttarsi in acqua per rinfrescarsi.

Le lepri, che avevano preso questa decisione estrema, si misero a discutere su come era meglio morire e discutendo discutendo si stava facendo ormai mezzogiorno.

Allo stagno a quell'ora le rane cominciavano ad aver fame e perciò catturarono e mangiarono molti insetti che volavano sullo stagno, e poi soddisfatte si misero a gracidare.

In quel mentre le lepri arrivarono ad una decisione e partirono al galopparono verso lo stagno per buttarvisi e annegare. Ma le ranocchie che se ne stavano quiete intorno allo stagno, appena avvertirono lo scalpiccio delle lepri, schizzarono in acqua. Allora una lepre più saggia delle altre disse: -Coraggio, compagne! Avete visto? Ci sono animali che hanno paura di noi!

Liberamente tratto e riadattato da P. Pancrazi, L'Esopo moderno, Firenze, Vallecchi.

Esercizio 6

Quale tipo di lettura useresti per ricopiare tutti i nomi degli attaccanti della seguente lista?

Giocatori della Nazionale di calcio

Formazione	
Portiere	Gianluigi Buffon
Difensore	Ignazio Abate
Difensore	Giorgio Chiellini
Difensore	Andrea Barzagli
Difensore	Mattia De Sciglio
Centrocampista	Daniele De Rossi
Centrocampista	Christian Maggio
Centrocampista	Riccardo Montolivo
Centrocampista	Andrea Pirlo
Attaccanti	Mario Balotelli
Attaccanti	Alberto Gilardino
Panchina	
Difensore	Francesco Acerbi
Centrocampista	Antonio Candreva
Centrocampista	Emanuele Giaccherini
Attaccanti	Sebastian Giovinco
Attaccanti	Lorenzo Insigne

Esercizio 7

Delle seguenti ricette hai tutti gli ingredienti tranne il lievito. Scopri quante bustine di lievito ti servono e indica quale tipo di lettura utilizzi per cercarle.

Ricette

Ingredienti per biscotti		Ingredienti per budino		Ingredienti per torta al cioccolato	
farina	500 grammi	farina	300 grammi	farina	250 grammi
zucchero	200 grammi	zucchero	200 grammi	zucchero	100 grammi
burro	100 grammi	uova	3	burro	100 grammi
uova	3	latte	1 litro	cioccolato	120 grammi
lievito	1 bustina			uova	2
				lievito	2 bustine

Esercizi per imparare la logica della schematizzazione e della divisione gerarchica per realizzare poi schemi e mappe concettuali

Esercizio 1

Evidenzia la parola che non appartiene alla serie e poi scrivi tutte le altre nell'ordine corretto.

1. martedì- domenica- aprile- lunedì- mercoledì- venerdì- giovedì- sabato

2. centimetro- chilometro- chilogrammo- millimetro- decimetro

3. notte- pomeriggio- domenica- sera- mattina

4. nonno- amico- babbo- figlio

5. alunno- preside- insegnante- cameriere

6. torta- antipasto- spaghetti - bistecca - bicicletta

7. scuola media- scuola primaria – ospedale - scuola materna

Esercizio 2

Evidenzia la parola che non appartiene alla stessa categoria delle altre parole.

1) sedia poltrona fiore divano

2) automobile antenna camion treno

3) letto armadio libro comodino

4) maglietta pantaloni cappello panino

5) cioccolatini spinaci caramelle dolcetti

6) gennaio natale febbraio marzo

7) tamburo violino lettera pianoforte

8) mela ciliegia ananas giornale

9) settimana anno mese giocattolo

10) collana vaso orecchini anello

11) montagna collina pianura città

12) operaio falegname insegnante zio

13) mucca bambolotto cane pecora

14) tulipano rosa giallo garofano

15) acqua latte vino gas

Esercizio 3

Cerchia l'istruzione che non appartiene alla serie poi numera le altre istruzioni nell'ordine in cui le svolgeresti.

- a. _____ andare a dormire
_____ metti il cappotto
_____ cenare
_____ lavarsi i denti
- b. _____ colorare il disegno
_____ disegnare un albero
_____ prendere la matita
_____ scrivere un tema
_____ prendere i colori
- c. _____ leggere una poesia
_____ mettere il costume da bagno
_____ nuotare
_____ andare al mare
- d. _____ schiaccio play
_____ prendo il cd musicale
_____ apro il quaderno
_____ apro il porta cd
_____ metto il cd nello stereo
- e. _____ vado al campetto a giocare
_____ mi tuffo
_____ esco di casa
_____ metto la tuta
_____ calzo le scarpe

www.ctsfano.it

licenza creative commons (cc)

Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 3.0 Italia (CC BY-NC-SA 3.0 IT)

Esercizio 4

Scrivi l'argomento a cui appartengono i vari gruppi di parole.

mobili del soggiorno	mezzi di trasporto	mobili della camera da letto
vestiti	dolci mesi strumenti musicali	frutta gioielli
misure di tempo gioielli	mestieri	tipi di territorio

sedia poltrona divano

automobile camion treno

letto armadio comodino

maglietta pantaloni cappello

cioccolatini caramelle confetti

gennaio febbraio marzo

tamburo violino pianoforte

mela ciliegia ananas

settimana anno minuti mese ore

collana orecchini anello

montagna collina pianura

operaio falegname insegnante

Esercizio 5

In ciascuna frase identificare l'argomento di cui si parla.

Si tratta di animali o piante ?

Il mio coniglietto si nasconde quando mi vede.

Il geranio che ho sul balcone è in fiore.

Ho regalato una bellissima azalea alla mia mamma.

Maggio è il mese delle rose.

Andando a passeggio ho visto un gattino che tremava dal freddo.

Dolce o salato?

Domenica mia nonna prepara per tutti i nipoti una torta alla crema.

Marco ha festeggiato il compleanno e ci offerto una pizza enorme.

Sono ghiotta di caramelle al miele .

Quando ho fame mangio volentieri anche gli spinaci.

A Mario piace tantissimo il budino al cioccolato fondente.

Personaggi reali o di fantasia?

Lo zio di Giovanni è un vero pilota di Formula 1!

Vorrei avere degli amici divertenti come i nipotini di Paperino.

Batman sa nascondersi molto bene.

Il presidente della Repubblica assomiglia a mio nonno.

Pinocchio mi ha insegnato a non dire mai bugie!

Esercizio 6

Scegli tre argomenti secondari tra quelli che trovi in parentesi che appartengono al rispettivo argomento principale.

1-Animali

1) Animali domestici (tigre, gatto, triglia, cane, furetto)

- a. _____
- b. _____
- c. _____

2) Animali feroci (canarino, leone, iena, lupo, coniglio)

- a. _____
- b. _____
- c. _____

3) Animali che volano (lucciola, farfalla, micio, tartaruga, rondine)

- a. _____
- b. _____
- c. _____

2-Regioni d'Italia

a-Regioni settentrionali (Lombardia, Piemonte, Puglia, Veneto, Valle d'Aosta)

- a. _____
- b. _____
- c. _____

b-Regioni centrali (Marche, Lazio, Umbria, Basilicata, Sardegna)

- a. _____
- b. _____
- c. _____

c-Regioni meridionali (Toscana, Campania, Molise, Sicilia, Emilia-Romagna)

- a. _____
- b. _____
- c. _____

Esercizio 7

Ecco una serie di parole: Ancona, oca, arancia, margherita, libro, Roma, computer, penna, Pesaro, mela, banana, mimosa, cane, merlo, rosa.

Inseriscile nella tabella seguente:

Città	Animali	Cose	Frutti	Fiori

Esercizio 8

Leggi il brano e poi completa lo schema, dove, per aiutarti, sono stati inseriti i due argomenti principali. Inserisci tu le parti di cui sono composti i due argomenti principali.

Pesci e anfibi

Con il nome di pesci si indicano quegli animali che sono in grado di assorbire ossigeno dall'acqua, grazie ad organi particolari che si chiamano branchie.

I pesci sono dotati di organi di movimento: le pinne e la coda.

Gli anfibi sono animali che nella prima parte della loro vita respirano come i pesci, ma quando diventano adulti respirano grazie ai polmoni.

A-PESCI

1) _____

2) _____

B-ANFIBI

1) _____

2) _____

L'usignolo

Il canto dell'usignolo raggiunge la sua massima bellezza nel mese di giugno. Canta per richiamare e rallegrare la sua compagna.

Il suo nido è costruito all'esterno con foglie, ramoscelli e fili d'erba, all'interno con radici.

A- Il Canto

1) _____

2) _____

B- Il nido

1) _____

Il merlo

Il merlo è un uccello che corre e saltella attorno alle nostre case con molta disinvoltura, strappando perfino le piantine dai vasi per cercarvi qualche verme.

In primavera i merli costruiscono il nido sui cespugli e sugli alberelli, non lontano da terra. Il nido è fatto di muschio e di terra all'esterno e di fili d'erba all'interno.

A- Cosa fa

1) _____

2) _____

B- Il nido

1) _____

2) _____

Esercizio 9

Ci sono due argomenti principali. Ricopia dall'elenco le parole sotto l'argomento di cui fanno parte.

Giochi sportivi

Scegli tra: calcio, basket, pallavolo, tennis, pingpong, corsa a ostacoli.

A- Giochi di squadra

- a. _____
- b. _____
- c. _____

B- Giochi individuali

- a. _____
- b. _____
- c. _____

Strumenti musicali

Scegli tra: tamburo, grancassa, chitarra, violino, contrabbasso, batteria

A- A corda

- a. _____
- b. _____
- c. _____

B- A percussione

- a. _____
- b. _____
- c. _____

Esercizio 10

Leggi il brano e dopo completa lo schema

Il drago

Il drago possiede la capacità di assumere molte forme. In genere lo si immagina con la testa di cavallo, coda di serpente, grandi ali laterali e quattro artigli, ognuno fornito di quattro unghie.

Si parla anche dei suoi nove aspetti: le corna somigliano a quelle di un cervo, la testa a quella di un cammello, gli occhi a quelli del demonio, il collo a quello di un serpente, la pancia a quella di un mollusco, le squame a quelle di un pesce, gli artigli a quelli dell'aquila, i cuscinetti delle zampe a quelli della tigre e le orecchie a quelle del bue. Comunemente lo si rappresenta con una perla, che gli penzola dal collo e simboleggia il sole. In questa perla risiedono i suoi poteri, che sono il volo, la fiammata dalla bocca, e il fatto che può, a suo piacimento, rendersi visibile agli uomini, o invisibile.

La scienza ne distingue vari generi. Il drago celeste sostiene sul dorso i palazzi delle divinità e impedisce che cadano sulla Terra; il drago divino causa i venti e le piogge, per il bene dell'umanità; il drago terrestre determina il corso dei ruscelli e dei fiumi; il drago sotterraneo custodisce i tesori nascosti agli esseri umani.

1) La forma:

a) Come lo si immagina

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____

b) _____

- (1) le corna somigliano a quelle di un cervo
- (2) la testa a quella di un cammello
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____
- (8) _____
- (9) _____

2) Lo si rappresenta con una perla che:

a) _____

b) È la sede dei suoi poteri

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

- 3) _____
- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____