



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria**  
**Direzione Generale**

Via Assarotti, 38 - 16122 Genova -  
[direzione-liguria@istruzione.it](mailto:direzione-liguria@istruzione.it) [drli@postacert.istruzione.it](mailto:drli@postacert.istruzione.it)

Genova, 26 gennaio 2017

Ai Dirigenti  
delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado  
statali e paritarie  
della Liguria

**OGGETTO:** La storia in piazza: percorso didattico per le scuole e unità formativa per i docenti.

L'ottava edizione della rassegna *La storia in piazza* (6-9 aprile) è dedicata al tema degli Imperi. Nell'ambito di tale tema, come già comunicato, i Servizi Educativi e Culturali di Palazzo Ducale e l'USR Liguria propongono alle scuole un percorso che focalizza un aspetto significativo dell'Impero romano, cioè la viabilità storica, di terra e di mare; la declinazione riguarda la Liguria, ma anche il sistema di relazioni tra il territorio ligure e il resto d'Europa, intesi come un universo complesso di cui fanno parte mezzi di trasporto, infrastrutture, edifici di accoglienza per uomini e animali, magazzini, porti, borghi, fortificazioni...

Si tratta, per gli alunni, di approfondire la conoscenza del luogo in cui vivono, così come di imparare a costruire relazioni fra il loro territorio e la più ampia realtà italiana ed europea all'interno di un dato periodo storico.

Per gli insegnanti può essere un'occasione di incontro formativo con colleghi provenienti da altri contesti e un momento di avvio di una comunità che si confronta sui temi della didattica del patrimonio culturale, della storia e di altre discipline o aree di studio inerenti.

Per tutti, l'opportunità di collaborare al recupero e alla valorizzazione di elementi della cultura locale, dal momento che è prevista la realizzazione di una mappatura complessiva delle evidenze storiche presenti sul territorio ligure e studiate dalle scuole.

## LA PROPOSTA DI PERCORSO DIDATTICO PER LE CLASSI

1. **Per tutte le scuole partecipanti:** analisi di una fonte – materiale, scritta, iconografica - relativa alla viabilità storica, di terra e di mare, presente sul territorio della scuola o nelle immediate vicinanze, oppure conservata negli archivi e nei musei. Questa fase, vincolante e imprescindibile per la partecipazione, richiede la compilazione di una scheda di descrizione dell'oggetto-fonte che verrà fatta pervenire a tutti gli insegnanti che aderiscono alla proposta.
2. Le scuole **possono**, inoltre, elaborare e realizzare una fra le seguenti tracce, a scelta:
  - Una Unità di Apprendimento che tratti il tema contestualizzandolo al tempo della costruzione e del primo sviluppo delle rete viaria romana, di terra e di mare, in età repubblicana o imperiale, che ne evidenzi la funzione in relazione allo sviluppo della romanizzazione dell'Italia nord – occidentale e più in generale della civiltà romana. Il contenuto dell'UDA può riguardare la ricostruzione di qualche aspetto del tema scelto in ragione di specifiche condizioni del contesto ambientale nel quale è collocata la scuola e delle caratteristiche delle classi coinvolte. Tra i risultati del lavoro didattico, si può prevedere anche la realizzazione di un testo storico di finzione (fumetto, graphic novel, video, racconto finzionale... ambientato in quell'epoca).
  - Una Unità di Apprendimento che tratti l'utilizzo e la fruizione di una via romana in un'epoca successiva a quella di costruzione (per ragioni di commercio, di pellegrinaggio, di governo, di guerre, per scambi culturali...). Anche in questo caso può essere una ricostruzione oppure una invenzione – su base storica – relativa al periodo trattato.
  - Un progetto didattico che prenda in considerazione un tratto di una strada romana posto sul territorio della scuola o nelle vicinanze e che abbia come scopo quello della valorizzazione in ottica di sviluppo sostenibile (il 2017 è stato dichiarato dall'ONU anno del turismo sostenibile).

Fra le scuole che aderiranno alla seconda possibilità (sviluppo di una Unità di apprendimento oppure di un progetto di valorizzazione sostenibile) saranno scelti alcuni elaborati che riceveranno una **menzione speciale** per la qualità del lavoro svolto

Nelle giornate dedicate alla rassegna, tutti gli elaborati avranno **pubblica visibilità** sul sito di Palazzo Ducale e nella sede de 'La storia in piazza' attraverso un'installazione che mostrerà la mappatura complessiva delle evidenze storiche presenti sul territorio ligure e studiate dalle scuole.

Si segnala che si stanno attivando, localmente, **punti di consulenza alla progettazione didattica**, presidiati da docenti con ampia e comprovata competenza nella didattica del patrimonio culturale e nella ricerca storica locale. Attualmente sono disponibili a Genova (presso la Scuola don Milani) e a S. Salvatore di Cogorno (Scuola primaria N. Rocca). Altri potranno essere attivati in base alle necessità.

Le prenotazioni per tali incontri vanno effettuate scrivendo all'indirizzo di posta elettronica [lastoriainpiazza.usr.liguria@gmail.com](mailto:lastoriainpiazza.usr.liguria@gmail.com); si concorderanno così data e ora.

## L'UNITA' FORMATIVA PER I DOCENTI

Parallelamente, è **possibile** per i docenti uno sviluppo della formazione professionale, realizzando una Unità formativa costituita da attività in presenza e a distanza, approfondimento personale, progettazione e realizzazione di una Unità di Apprendimento. L'Unità formativa, se opportunamente documentata, riceverà un'attestazione utilizzabile a valere sui riconoscimenti di professionalità previsti dalle norme di legge.

### Struttura dell'Unità formativa

#### ATTIVITA' IN PRESENZA (7 ore)

##### **La cornice storica, le fonti e le risorse presenti sul territorio.**

*Viabilità storica della Liguria, cenni introduttivi. Percorsi e testimonianze del genovesato e del levante ligure*

Ilaria Lanata, archeologa

*Strade romane della Riviera di ponente. Fonti scritte, archeologiche, toponomastiche*

Furio Ciciliot, responsabile del progetto 'Toponomastica storica' – Società Savonese di Storia Patria

Lunedì 6 febbraio 2017, ore 15.30-18.30, presso Servizi Educativi e Culturali di Palazzo Ducale

##### **Le torri costiere, una ricerca da percorrere**

*Presentazione di un estratto della ricerca svolta da parte della Facoltà di Architettura dell'Università di Genova, con la possibilità per i docenti partecipanti di portare la propria esperienza e di contribuire con apporti di sviluppo.*

Giovedì 9 marzo 2017, ore 15.30 -17.30, Scuola media don Milani - Genova

##### **Incontro conclusivo**

*Scambio, restituzione e verifica con i docenti partecipanti all'esperienza*

Giovedì 11 maggio 2017, ore 15.30-17.30, presso Servizi Educativi e Culturali di Palazzo Ducale

#### STUDIO E APPROFONDIMENTO PERSONALE (5 ore)

Nel corso del lavoro saranno fornite indicazioni bibliografiche, letture e risorse utilizzabili per gli approfondimenti personali.

#### ATTIVITA' A DISTANZA, PROGETTAZIONE, DOCUMENTAZIONE (8 ore)

Sarà disponibile una piattaforma di comunicazione, messa a disposizione dalla Scuola don Milani, all'interno della quale i docenti potranno dialogare, confrontarsi e chiedere/ricevere materiali utili per il lavoro, per la progettazione dell'unità di apprendimento, per la realizzazione del lavoro nelle classi; sarà messa a disposizione la documentazione utile al conseguimento dell'attestazione.

Le modalità di iscrizione alla piattaforma verranno illustrate durante il primo incontro di formazione e comunicate attraverso la piattaforma stessa ai docenti che aderiranno. Si raccomandano la correttezza e la chiarezza dell'indirizzo email nella scheda di adesione (Allegato A).

## COME PARTECIPARE

E' necessaria l'adesione (attraverso il docente referente di Istituto o l'insegnante interessato) che si realizza con l'invio della scheda - Allegato A - all'indirizzo [lastoriainpiazza.usr.liguria@gmail.com](mailto:lastoriainpiazza.usr.liguria@gmail.com) **entro il giorno 6 febbraio**. La scheda può anche essere consegnata durante il primo incontro di formazione.

Si precisa che è possibile partecipare solo alla realizzazione del percorso didattico per le classi oppure al percorso didattico + Unità formativa per i docenti. La scheda di adesione **va inviata in ogni caso**.

### Modalità di presentazione dell'elaborato finale:

Gli elaborati delle classi dovranno essere inviati a entrambi i seguenti indirizzi entro il **20 marzo 2017**, unitamente alla Scheda di partecipazione – Allegato B:

[lastoriainpiazza.usr.liguria@gmail.com](mailto:lastoriainpiazza.usr.liguria@gmail.com)                      [didattica@palazzoduce.genova.it](mailto:didattica@palazzoduce.genova.it)

**a. Per le scuole che partecipano solo con l'analisi della fonte storica:**

si tratta di completare una scheda di descrizione dell'oggetto-fonte, la quale verrà fatta pervenire a tutti gli insegnanti che aderiscono alla proposta; la scheda sarà illustrata durante l'incontro del 6 febbraio, per gli interessati alla formazione.

**b. Per le scuole che partecipano (oltre che con l'analisi della fonte) anche con la realizzazione dell'Unità di Apprendimento o con il Progetto di valorizzazione e sviluppo sostenibile:**

- PowerPoint (possibilmente multimediale, cioè almeno con testo e immagini, eventualmente link), costituito da un massimo di 12 diapositive;
- video della durata massima di tre minuti (non solo immagini, ma voce fuori campo, in formato VLC o mp4).

Si rimane a disposizione per ulteriori eventuali chiarimenti, che possono essere richiesti all'indirizzo [lastoriainpiazza.usr.liguria@gmail.com](mailto:lastoriainpiazza.usr.liguria@gmail.com), oppure al numero telefonico 010 8331291 (USR Liguria).

Ringraziando per l'attenzione e per la consueta fattiva collaborazione, si coglie l'occasione per inviare i più cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE

*Rosaria Pagano*

AD/ed

### ALLEGATI:

Allegato A, Scheda di adesione all'iniziativa

Allegato B, Scheda di partecipazione alla proposta per le classi