

<p style="text-align: center;">Geografia quantitativa</p> <p style="text-align: center;"><i>Comprendere il mondo attraverso l'analisi di indicatori demografici ed economici</i></p> <p style="text-align: center;">A cura di Simone Bertone, Manuela Delfino, Daniela Pietrapiana, Scuola "Don Milani"</p>	<p>Ambito didattica e metodologie; educazione alla cultura economica</p>	<p>Destinatari docenti di geografia e matematica della scuola secondaria di primo grado</p>
	<p>Tempi 3 ore in presenza e 4 online</p>	<p>Calendario Aprile/maggio</p>
<p>Abstract</p> <p><i>Il laboratorio di geografia quantitativa è da trent'anni uno dei pilastri portanti del curriculum della scuola don Milani di Genova e prevede una stretta collaborazione tra due ambiti disciplinari importanti: la matematica e la geografia. Esso consta di una serie di attività di collaborazione tra docenti e studenti per lo studio di fenomeni socio-economici e geo-storici attraverso analisi quantitative con il supporto delle TIC. Lo scopo ultimo dello studio della geografia quantitativa a scuola è quello di rendere gli studenti capaci di comprendere meglio dati e fatti della realtà utilizzando le analisi quantitative e, all'occorrenza, di poter verificare l'attendibilità di analisi svolte da altri.</i></p> <p><i>Nella progettazione di attività di questo tipo è necessario che il docente consideri l'introduzione graduale dei propri studenti all'uso degli indicatori demografici ed economici, all'uso del foglio di calcolo, alla costruzione e alla lettura di rappresentazioni grafiche di serie di dati. A questo scopo l'insegnante ha bisogno di aver sviluppato competenze nella selezione degli indicatori, nella individuazione di basi di dati online affidabili e nella loro riorganizzazione per renderli utili e disponibili. Il presente seminario ha l'obiettivo di costruire queste competenze specifiche e di aiutare i partecipanti nella progettazione di interventi di questo tipo in classe.</i></p>		
<p>Azioni/Fasi/Modalità di lavoro</p> <p><i>La lezione in presenza prevede una parte teorica introduttiva ed una parte di laboratorio, anche con l'uso del PC, mirata a far sperimentare gli strumenti utili per le attività da svolgere in classe.</i></p> <p><i>L'attività collaborativa a distanza online riguarderà la ricerca e condivisione di dati raccolti in rete per la produzione di un documento di programmazione di un intervento (o di una unità didattica o di un'attività) in classe che comporti l'utilizzo e il confronto di dati quantitativi.</i></p> <p><i>Ai partecipanti è richiesta una conoscenza base del foglio di calcolo (Excel o analoghi strumenti, es., LibreOffice Calc, Foglio di Google).</i></p>		
<p>Esiti formativi attesi</p> <p><i>Approfondire ambiti e metodi per l'analisi quantitativa dei fenomeni geografici, in coerenza con quanto previsto dalle IN 2012 per la scuola secondaria di primo grado</i></p> <p><i>Conoscere i principali database di indicatori demografici ed economici</i></p> <p><i>Saper selezionare le serie di dati più adatte allo studio dei fenomeni che si vuole affrontare</i></p> <p><i>Avere le conoscenze tecniche per costruire un database da utilizzare in classe</i></p> <p><i>Saper progettare interventi graduali e progressivi in classe</i></p>		

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

Chiappini C., Delfino M., Gibelli C., Lombardo M., Urgeghe S., Villani P. (2014). Tecnologia e innovazione didattica. Storia trentennale di un percorso didattico di geografia quantitativa. *TD - Tecnologie Didattiche*, 22(1), pp.21-30 (reperibile online, URL: <http://www.tdjournal.itd.cnr.it/article/download/76/24>)

Geografia quantitativa 1, 2 e 3, Unità Didattiche Strutturate della scuola don Milani di Genova. URL:
<http://www.donmilani.wikischool.it/UDS/>

Il LabTD della Scuola don Milani è soggetto qualificato a offrire formazione al personale scolastico ai sensi dell'art. 1, co. 6 del Direttiva 170/2016. L'attestato di partecipazione, utile ai fini dell'esonero dal servizio ai sensi dell'art. 64 del C.C.N.L., sarà trasmesso via e-mail su richiesta degli interessati.