

Scheda bibliografica a cura di (nome e cognome partecipante progetto AA):

Valeria Ghiron

Autore/Curatore:

Denis Meuret

Titolo:

Valutare l'equità dei sistemi scolastici

Luogo, Casa editrice, Anno pubblicazione:

in Norberto Bottani e Luciano Benadusi (a cura di), *Uguaglianza e equità nella scuola*, Gardolo (TN), Erickson, 2006, pp. 39-62.

Breve sommario/introduzione sui contenuti della pubblicazione:

Come misurare l'equità dei sistemi scolastici? Criteri qualitativi e quantitativi

Stralci/citazioni significative:**"QUINTO PRINCIPIO**

[cfr. *Principi di giustizia* (in numero di sette) *da applicare per stabilire i criteri di valutazione della distribuzione dell'istruzione e delle conoscenze scolastiche*]

E' importante acquisire consapevolezza delle ingiustizie legate alla vita scolastica, ad esempio al modo in cui gli alunni sono trattati dall'istituzione, dai suoi operatori o dai compagni.

Se è opportuno interessarsi al funzionamento dei sistemi educativi, non è solo perchè le disparità nel loro funzionamento conducono a disparità di risultati, ma anche perché alcune di esse sono ingiuste e creano sofferenza nel vissuto degli alunni. Quand'anche il fatto che certi alunni siano umiliati o disistimati non desse alcuna incidenza sul loro percorso scolastico, tali alunni non ne soffrirebbero di meno e non sarebbero di meno vittima di iniquità. A lungo l'importanza dell'esperienza scolastica è stata sottovalutata. Se ne siamo più consapevoli oggi, non è solo perchè conosciamo meglio il ruolo che svolge nella genesi delle disuguaglianze di apprendimento, ma anche perché essa costituisce un elemento essenziale del giudizio politico che gli utenti (genitori, alunni) si formano sull'equità del sistema e, attraverso di essa, sulle istituzioni del loro paese." (*Ibid.*, p.52)

Eventuali commenti/riflessioni personali: