

## PROGRAMMA PER L'ORA ALTERNATIVA

### Corso di Educazione ai diritti umani e allo sviluppo sostenibile

Il corso, della durata di circa 30 ore annuali e iniziato in data 8 ottobre 2011 prevede:

- un approfondimento sul tema dei diritti umani che ponga al centro il concetto di cittadinanza come delineato dalla Costituzione italiana e dalla Carta dei diritti fondamentali dell' Unione europea;
- una riflessione sulla complessità dell' interazione uomo-ambiente nei suoi aspetti sociali, economici e culturali

**Obiettivo** del corso è rendere gli studenti consapevoli delle sfide che li attendono nella costruzione di una società aperta che voglia realizzare nel quotidiano i principi fondamentali della nostra carta costituzionale e che sia rispettosa degli equilibri naturali.

**Oggetto** del corso saranno i seguenti moduli, scelti insieme agli studenti, tra quelli inseriti nel progetto didattico approvato dal Collegio Docenti del 1 Settembre 2011. La scelta degli studenti si è rivolta in particolare al tema della lotta contro le discriminazioni e allo studio di modelli di interazione positiva uomo-gruppo-ambiente.

1. Società aperte e società chiuse.  
L' Italia è una società aperta ?
2. Art. 3 e 37 della Costituzione italiana. Tutti i cittadini sono eguali davanti alla legge senza discriminazione di sesso.  
Che cosa sono le "pari opportunità" ?
3. Art. 21 e 23 della Carta dei diritti fondamentali. È vietata qualunque forma di discriminazione fondata sul sesso o le tendenze sessuali.  
Le leggi contro l'omofobia in Europa e nel mondo.
4. Art. 4 e 38 della Costituzione italiana e art. 26 della Carta dei diritti fondamentali.  
L'inserimento sociale e professionale dei disabili.  
Quali ostacoli alla piena e autonoma partecipazione dei disabili alla vita collettiva in Italia?
5. Art. 8 della Carta dei diritti fondamentali.  
La protezione dei dati di carattere personale.  
L'istituzione in Italia della figura del Garante.
6. La tutela della privacy.  
Social network e privacy

7. Art. 35 e 36 della Costituzione italiana.  
La tutela del lavoro.  
Dati sulla disoccupazione giovanile in Italia.
8. Art. 5 della Carta dei diritti fondamentali  
Proibizione della schiavitù e del lavoro forzato.  
Come combattere il lavoro “nero” e la tratta degli esseri umani?
9. Art.19 della Carta dei diritti fondamentali.  
Protezione in caso di allontanamento, di espulsione e di estradizione.  
Perché sono vietate le espulsioni collettive? Il caso delle popolazioni Rom.
10. Art. 29, 30 e 31 della Costituzione italiana e art. 9 della Carta dei diritti fondamentali.  
Il diritto di sposarsi e di costituire una famiglia.  
Il concetto di famiglia in Italia e in Europa. cambiamenti e differenze normative.
11. La bioarchitettura  
Progettare per ridurre i consumi energetici
12. Le regole del commercio equo-solidale.  
Divieto del lavoro minorile, impiego di materie prime rinnovabili, investimenti nell’istruzione, cooperazione tra produttori, creazione di un mercato interno.

La **valutazione** avverrà sulla base dell ‘interesse, impegno e partecipazione dimostrata nel corso degli incontri. Entro la fine del corso ogni studente realizzerà da solo o in gruppo un prodotto multimediale originale che avrà come oggetto uno dei temi emersi dal lavoro svolto in classe. Saranno valutate la capacità di sintesi, di realizzazione grafica, l’originalità delle scelte operate, la capacità di relazionarsi nel lavoro di gruppo.

Genova, 15 ottobre 2011

Prof. Paolida Carli