

Progetto per l'ora alternativa

Educazione ai diritti umani e allo sviluppo sostenibile

Il corso, della durata di circa 33 ore annuali, prevede:

- un approfondimento sul tema dei diritti umani che ponga al centro il concetto di cittadinanza come delineato dalla Costituzione italiana e dalla Carta dei diritti fondamentali dell' Unione europea;
- una riflessione sulla complessità dell' interazione uomo-ambiente nei suoi aspetti biologici, sociali, economici e culturali attraverso i temi posti nell'ambito della Conferenza di Tbilisi, del Protocollo di Kyoto e della Commissione Brundtland.

Obiettivo del corso è rendere gli studenti consapevoli delle sfide che li attendono nella costruzione di una società aperta che voglia realizzare nel quotidiano i principi fondamentali della nostra carta costituzionale e che sia rispettosa degli equilibri naturali.

La lezione tipo prevede una rapida illustrazione del tema al fine di favorire tra i partecipanti una discussione collettiva sull'argomento trattato, arricchito successivamente da approfondimenti personali o di gruppo che potranno concretizzarsi nella creazione finale di un prodotto multimediale sull'argomento o sul gruppo di argomenti prescelto.

Si prevede che ogni gruppo individui nell' elenco sottostante 10-15 moduli intorno ai quali articolare il programma annuale, che potrà avvalersi anche di supporti video e di ogni altro materiale utile allo sviluppo dell'argomento.

Elenco moduli

- 1) Società aperte e società chiuse.
L' Italia è una società aperta ?
- 2) Art. 3 della Costituzione italiana e art. 21 della Carta dei diritti fondamentali
Quali ostacoli limitano la libertà, l'eguaglianza, il pieno sviluppo della persona umana?
- 3) Art. 6 della Costituzione italiana e art. 22 della Carta dei diritti fondamentali
Le minoranze linguistiche in Italia. Di quali tutele godono?
- 4) Art. 7 e 8, 19 e 20 della Costituzione italiana Il Concordato. La tutela delle confessioni religiose non cattoliche.
Quali sono le principali minoranze religiose in Italia ?
- 5) Art. 10 e 22 della Carta dei diritti fondamentali.
Il rispetto della diversità culturale, religiosa e linguistica nella legislazione scolastica dei diversi paesi dell' Unione.

Progetto per l'ora alternativa

- 6) Art. 3 e 37 della Costituzione italiana. Tutti i cittadini sono eguali davanti alla legge senza discriminazione di sesso.
Che cosa sono le “pari opportunità” ?
- 7) Che cos'è la “discriminazione positiva” ? Esempi di discriminazione positiva nella legislazione europea e mondiale.
- 8) Art. 21 e 23 della Carta dei diritti fondamentali. È vietata qualunque forma di discriminazione fondata sul sesso o le tendenze sessuali.
Le leggi contro l'omofobia in Europa e nel mondo.
- 9) Art. 37 e 38 della Costituzione italiana e art. 24, 25 della Carta dei diritti fondamentali. I diritti del bambino, degli anziani.
Come l'Italia tutela i minori e gli anziani?
- 10) Art. 4 e 38 della Costituzione italiana e art. 26 della Carta dei diritti fondamentali.
L'inserimento sociale e professionale dei disabili.
Quali ostacoli alla piena e autonoma partecipazione dei disabili alla vita collettiva in Italia?
- 11) Art. 21 della Costituzione italiana e art 11 della Carta dei diritti fondamentali.
Libertà di pensiero e di espressione.
Quali sono gli indici che permettono di classificare il grado maggiore o minore di libertà di stampa di cui gode un paese?
- 12) Art. 8 della Carta dei diritti fondamentali.
La protezione dei dati di carattere personale.
L'istituzione in Italia della figura del Garante.
- 13) La tutela della privacy.
Social network e privacy.
- 14) Art. 27 della Costituzione italiana e art. 2 e 4 della Carta dei diritti fondamentali.
Inammissibilità della pena di morte, della tortura e di trattamenti inumani o degradanti
Che cos'è il CPT (Comitato europeo per la prevenzione della tortura) e come opera.
- 15) Art. 32 della Costituzione italiana e art. 3 della Carta dei diritti fondamentali.
Il diritto alla salute e all'integrità della persona.
La legislazione italiana ed europea in merito alla salute e alle terapie di fine vita.
- 16) Art. 33 della Costituzione italiana e art.13 della Carta dei diritti fondamentali.
Libertà dell'arte e della ricerca scientifica.
Quali fattori condizionano oggi l'espressione artistica e la ricerca scientifica ?
- 17) Art. 33 e 34 della Costituzione italiana e art. 14 della Carta dei diritti fondamentali
Il diritto all'istruzione.
Il modello dell'educazione permanente nella società della conoscenza.

Progetto per l'ora alternativa

- 18) Art. 35 e 36 della Costituzione italiana.
La tutela del lavoro.
Dati sulla disoccupazione giovanile in Italia.
- 19) Art. 5 della Carta dei diritti fondamentali
Proibizione della schiavitù e del lavoro forzato.
Come combattere il lavoro “nero” e la tratta degli esseri umani?
- 20) Art. 10 della Costituzione italiana e art. 18 della Carta dei diritti fondamentali.
Il diritto d'asilo e lo status di “rifugiato”
Quanti sono i rifugiati in Italia e in Europa? Quali sono le condizioni che permettono di ottenere il diritto d'asilo?
- 21) Art.19 della Carta dei diritti fondamentali.
Protezione in caso di allontanamento, di espulsione e di estradizione.
Perché sono vietate le espulsioni collettive? Il caso delle popolazioni Rom.
- 22) Art. 29, 30 e 31 della Costituzione italiana e art. 9 della Carta dei diritti fondamentali.
Il diritto di sposarsi e di costituire una famiglia.
Il concetto di famiglia in Italia e in Europa. cambiamenti e differenze normative.
- 23) Il concetto di sviluppo sostenibile.
I quattro componenti della sostenibilità: sostenibilità economica, sociale, ambientale, istituzionale
- 24) L'impatto della crescita demografica
Tendenze demografiche nel mondo.
- 25) La bioeconomia
I fondamenti della permacultura: prendersi cura della terra, prendersi cura della gente e condividere le risorse.
- 26) Le città di transizione.
Il progetto prevede orti comuni, riciclaggio di materie di scarto per nuove filiere produttive, riparazione invece che dismissione di vecchi oggetti. L'esempio del comune di Monteveglio.
- 27) Il modello della decrescita.
Da N.Georgescu-Roegen a S.Latouche
- 28) L'esperienza dell' ecovillaggio
La rete degli ecovillaggi in Italia
- 29) La bioarchitettura
Progettare per ridurre i consumi energetici
- 30) I GAS (gruppi solidali d'acquisto)

Anno sc. 2011/2012
Isss Firpo-Buonarroti – Genova

Progetto per l'ora alternativa

Qualità del prodotto, dignità del lavoro, rispetto dell'ambiente

- 31) Le regole del commercio equo-solidale.
Divieto del lavoro minorile, impiego di materie prime rinnovabili, investimenti nell'istruzione, cooperazione tra produttori, creazione di un mercato interno.
- 32) La Banca del Tempo (BdT)
Lo scambio di servizi senza l'intermediazione del denaro
- 33) Il sistema del microcredito come strumento di sviluppo.
Muhammad Yunus e l'esperienza della Grameen Bank

Genova, 31 agosto 2011

CARLI Paolida
GALLAMINI Caterina
VANZO Claudio