

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'IRC

PREMESSA

LA PROGRAMMAZIONE DI ALTERNATIVA DI SEGUITO ILLUSTRATA È STATA ELABORATA PER L'INTERO TRIENNIO.

GLI ARGOMENTI PROPOSTI SONO SCANDITI SECONDO CRITERI CHE TENGONO CONTO DELLA DIFFICOLTÀ DEGLI ARGOMENTI E DELLA MATURAZIONE E EVOLUZIONE DELLE CAPACITÀ CRITICHE DEGLI ALLIEVI.

CIÒ VALE IN PARTICOLAR MODO PER L'ARGOMENTO “EDUCAZIONE INTERCULTURALE” CHE VIENE RIPROPOSTO DI ANNO IN ANNO IN MODO VIA VIA PIÙ COMPLESSO.

Curricolo di Alternativa					
	competenze	conoscenze	materiali	modalità	tempi
PRIME	1) mette in relazione la propria esperienza con quella dei coetanei, anche di altra epoca e/o cultura 2) riflette sulle problematiche della società contemporanea 3) utilizza materiali e strumenti didattici diversificati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ la scuola - don Milani e la scuola di Barbiana - le relazioni e le amicizie all'interno della scuola - il diritto e il dovere all'istruzione - la scuola nel mondo ▪ l'educazione interculturale - uguaglianze e differenze tra esseri umani - l'incontro e il dialogo - l'intolleranza e la 	materiali e strumenti diversificati (testi narrativi, testi informativi, articoli di giornale, film, immagini, internet ecc.)	brainstorming indagine, discussione, riflessione guidata lavori di gruppo	nell'arco dell'anno

		violenza			
SECONDE	<p>1) mette in relazione la propria esperienza con quella dei coetanei, anche di altra epoca e/o cultura</p> <p>2) riflette sulle problematiche della società contemporanea</p> <p>3) utilizza materiali e strumenti didattici diversificati</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ i mezzi di comunicazione - informazione e libertà - gli strumenti dell'informazione - i mezzi di comunicazione di massa ▪ l'ambiente (con particolare riferimento alla realtà locale) - l'ecologia - lo sviluppo sostenibile - l'inquinamento e le degradazioni ambientali - i parchi e le riserve naturali - le leggi a tutela dell'ambiente ▪ l'educazione interculturale - uguaglianze e differenze tra esseri umani - l'incontro e il dialogo - l'intolleranza e la violenza - antisemitismo 	materiali e strumenti diversificati (testi narrativi, testi informativi, articoli di giornale, film, immagini, internet ecc.)	<p>brainstorming</p> <p>indagine, discussione, riflessione guidata</p> <p>lavori di gruppo</p>	nell'arco dell'anno

		- xenofobia			
TERZE	<p>1) mette in relazione la propria esperienza con quella dei coetanei, anche di altra epoca e/o cultura</p> <p>2) riflette sulle problematiche della società contemporanea</p> <p>3) utilizza materiali e strumenti didattici diversificati</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ la società - il confronto tra diversi tipi di società nel tempo e nello spazio - le dinamiche interne alla società ▪ la guerra - i conflitti - la diplomazia - le convenzioni internazionali - i processi di pace ▪ l'educazione interculturale - uguaglianze e differenze tra esseri umani - l'incontro e il dialogo - l'intolleranza e la violenza - antisemitismo - xenofobia 	materiali e strumenti diversificati (testi narrativi, testi informativi, articoli di giornale, film, immagini, internet ecc.)	<p>brainstorming</p> <p>indagine, discussione, riflessione guidata</p> <p>lavori di gruppo</p>	nell'arco dell'anno