



A MONTECATINI TERME, DAL 29 AL 31 MARZO, IL 18° CONVEGNO NAZIONALE DISAL
INTITOLATO "LIBRO, REGISTRO E TABLET"

L'insegnamento e la sfida dell'innovazione

A cura di Raffaella Di Masi

112 presidi provenienti da 13 regioni italiane hanno partecipato al 18° Convegno promosso da Di.S.A.L. (Associazione professionale di dirigenti di scuole statali e paritarie) e intitolato "Libro, Registro e Tablet" (i documenti e gli atti del convegno è possibile scaricarli all'indirizzo <http://www2.disal.it>). L'evento, che si è tenuto a Montecatini Terme (in provincia di Pistoia) dal 29 al 31 marzo, ha messo al centro del dibattito e dell'attenzione il tema dell'innovazione tecnologica, che sta cambiando la pelle della didattica quotidiana.

Nello specifico, proprio i tablet stanno entrando nelle nostre classi, come nuovo strumento di apprendimento. Durante questi tre giorni si è dato spazio a tutte le buone pratiche italiane e straniere e a come tutti questi dispositivi possano far parte della scuola anche dal punto di vista legislativo e istituzionale. Non potevano mancare personalità quali Pier Cesare Rivoltella, docente dell'Università Catto-



R. PELLEGGATTA

lica del Sacro Cuore di Milano, Don Roberto Giannatelli, dell'Università Salesiana di Roma, Anna Poggi, dell'Università degli Studi di Torino, Giovanna Barzanò, della Direzione Relazioni Internazionali del Ministero dell'Istruzione e Christopher Bezzina, dell'Università di Malta.

Dal documento conclusivo del convegno emerge una visione chiara sul presente, e ancor più sul futuro della Scuola Italiana. "Attraverso la digitalizzazione entrano nella scuola nuove domande di apprendimento, nuove dinamiche mentali, la domanda formativa sociale e delle imprese, nuove vie di comunicazione", si legge nel documento finale. "I tablet non eliminano la cul-



tura: esigono un insegnamento consapevolmente padrone del loro uso, sono portatori di riflessione critica, coscienti dello scopo del lavoro in classe. Rifiutarli è chiudersi. Saperli utilizzare nell'insegnamento esige nuova profondità, nuova riflessione, spazi di memoria e di silenzio, nuova cooperazione didattica. Esige anche dirigenti scolastici con una chiara visione del fare scuola, capaci di trasformare i problemi in occasione educativa. Sta quindi ai professionisti della scuola scegliere se difendersi dal nuovo, limitarsi a seguire mode, o se invece aprirsi a capire i mutamenti del conoscere che i nuovi media hanno portato nella vita di piccoli e giovani e accettare

di guardare in faccia la loro realtà, per un nuovo cammino nell'avventura della conoscenza, della riflessione critica e della relazione educativa".

Il professor Roberto Pellegatta (foto a sinistra), presidente di Di.S.A.L., ha dichiarato a *Edu-Tech Magazine*: "L'impegno dei presidi per l'innovazione nella scuola da solo non basta: occorre che si decida di investire nella formazione di insegnanti e dirigenti, nelle dotazioni informatiche, nell'aumento dei laboratori e delle ore da dedicarvi. Occorre ridare valore alla funzione del dirigente scolastico, concludendo l'attuale concorso per dare a ogni scuola un preside ed eliminare le reggenze nelle scuole italiane. Occorre fermare l'aumento di dimensioni delle Istituzioni scolastiche autonome per dare loro dimensioni ragionevoli, così da permettere di affrontare non solo l'innovazione ma tutta la problematica educativa, didattica ed organizzativa indispensabile".

Breaking News

Fatti e protagonisti dal 26 marzo al 1° aprile 2012

GRANDE SUCCESSO A BOLOGNA PER IL CONVEGNO DI EDU-TECH

Bologna – venerdì 30 marzo. Con oltre 200 partecipanti, la giornata di formazione Edu-Tech e Anp (Associazione Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola) "La Didattica delle Lim", che si è tenuta il 30 marzo presso l'Istituto Belluzzi-Fioravanti di Bologna, è stata un successo.

Decisamente interessanti ed apprezzati gli interventi dei formatori. I docenti Anp

Antonella Greco e Fabrizio Emer hanno illustrato come la Lim costituisce oggi un valore aggiunto nelle attività didattiche quotidiane e in cosa consistono gli scenari delineati dall'avvento dell'"insegnamento multimediale". Massimiliano Andreoletti e Anna Ragosta, docenti dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e formatori Edu-Tech, hanno invece tracciato quali sono le

caratteristiche del passaggio dalle vecchie alle nuove tecnologie didattiche, sottolineando i "come" e i "perché" dell'utilizzo della Lim in classe. Ampiamente positivi anche i commenti dei partecipanti, che hanno evidenziato come la concretezza del corso e gli spunti offerti saranno "immediatamente" utili per la strutturazione delle lezioni.

Miur: al via il Plico telematico per gli esami di Stato

Roma – lunedì 26/3. A partire dalla prossima sessione ordinaria degli esami di Stato conclusivi dei corsi di istruzione secondaria di II grado, l'invio delle tracce delle prove scritte avverrà esclusivamente per via telematica.

L'iniziativa, dal nome "Plico telematico", rientra nel progetto di semplificazione e modernizzazione della Scuola promosso dal Ministro dell'Istruzione Francesco Profumo.

I testi rimarranno segreti - e adeguatamente protetti da ogni tentativo di accesso - fino all'inizio delle prime due prove scritte, che quest'anno si svolgeranno nelle giornate del 20 e 21 giugno.

Il Miur lancia "Editoria Digitale Scolastica"

Roma – martedì 27/3. Nell'ambito del Piano Scuola Digitale, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Miur) ha avviato l'azione "Editoria Digitale Scolastica". Il programma prevede il lancio di 20 Richieste d'Offerta, rivolte agli editori e ai produttori di software didattico-pedagogico, per l'acquisizione di altrettanti prototipi di editoria digitale scolastica, attraverso il Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA, www.acquistinretepa.it). Le proposte saranno selezionate e valutate da 20 istituti scolastici, distribuiti sul territorio nazionale. Le prime tre gare sono già partite in Campania, Umbria ed Emilia Romagna. Le rimanenti partiranno a breve.

Quattro scuole italiane premiate alla conferenza europea di eTwinning

Berlino – sabato 31/3. Durante la conferenza europea di eTwinning, che si è tenuta a Berlino dal 29 al 31 marzo, sono stati premiati quattro progetti di gemellaggio elettronico attivati in Italia. I riconoscimenti sono relativi alle fasce di età di alunni dai 4 agli 11 anni, con il 3° Circolo didattico di Chieti, e a quella dai 12 ai 25 anni, con il Liceo Classico Duni di Matera. Premiati nella categoria speciale dei gemellaggi in lingua il Liceo Statale Machiavelli di Roma e l'Istituto Familiari di Melito di Porto Salvo (Reggio Calabria). eTwinning offre un servizio gratuito a tutti i docenti iscritti, ovvero l'opportunità di lavorare insieme a progetti di gemellaggio elettronico.

18 scuole dell'Emilia Romagna coinvolte nel progetto "Pane e Internet per nonni e nipoti"

Piacenza – lunedì 26/3. Anche il liceo Gioia di Piacenza è stato coinvolto dal progetto "Pinn" (Pane e Internet per nonni e nipoti), promosso dalla Fondazione Mondo Digitale e accolto dalla Regione Emilia Romagna. L'iniziativa, che si è svolta in 18 scuole della regione, ha visto protagonisti gli studenti dell'istituto. Quindici ragazzi hanno svolto il ruolo di tutor per 14 nonni piacentini che, grazie a loro, hanno imparato a navigare sul web. Sia alunni che insegnanti hanno ricevuto un attestato consegnato dalla preside, Gianna Arvedi, dalla referente della Fondazione, Cecilia Staino, e da Agostina Betta, referente del progetto Pinn della Regione Emilia Romagna.

Smart Education & Technology Days alla Città della Scienza di Napoli

Napoli – giovedì 29/3. Il 28 e 29 marzo la Città della Scienza di Napoli ha ospitato "Smart Education & Technology Days – Educazione & Tecnologie", un nuovo appuntamento dedicato ai contenuti digitali per la didattica. Si è trattato di un luogo di ricerca-azione sul tema dell'innovazione nel campo delle tecnologie rivolte all'insegnamento. La convention ha previsto un'ampia area espositiva in cui si sono svolti incontri, laboratori aperti e approfondimenti in cui dirigenti scolastici, docenti, studenti e gli altri operatori diretti o indiretti del mondo della scuola, hanno potuto incontrare in modo coinvolgente e attivo le nuove tecnologie.

A Milano la Giornata aperta sul Web 2012

Milano – venerdì 30/3. Oggi, presso l'istituto Gentileschi di Milano, si è svolta l'edizione 2012 della "Giornata aperta sul Web", appuntamento annuale sulla comunicazione in Rete a scuola. L'incontro è stato incentrato sulle caratteristiche dei siti web scolastici, alla luce delle recenti novità legislative e delle nuove proposte preparate dalla comunità di pratica istituita dall'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia "Porte aperte sul web" (<http://www.porteapertesulweb.it/>). È stata inoltre presentata una pubblicazione di supporto al lavoro delle scuole e sono state fornite le indicazioni relative alla costruzione di siti scolastici a norma.



Mimio®

Interactive Teaching Technologies

E' in distribuzione il numero 4 di Aprile di Edu-Tech Magazine



ROME CUP 2012 ALLE PAGINE 6 E 7

Quando la Robotica fa scuola

I temi dell'evento andato in scena nella capitale dal 21 al 23 marzo.

FIERE ED EVENTI

Una didattica formato tablet

Il seminario, organizzato dalla Fondazione Ilcrazos presso la Regione Lombardia, ha approfondito l'utilizzo delle nuove tecnologie.

A PAGINA 8

La scuola del futuro: strumenti e strategie

All'Istituto Comprensivo di San Giorgio di Mantova è andato in scena il convegno dedicato a dirigenti, docenti e genitori.

A PAGINA 9

TECNOLOGIE

Quando la musica incontra il digitale

Ai nastri di partenza il progetto "InNova Musica". Che coinvolgerà più di mille docenti di musica e di strumento.

A PAGINA 10

ANNO 4 - NUMERO 4 - APRILE 2012



I QUADERNI DI EDU-TECH

La sicurezza in Internet

Come difendersi e come sfruttare le potenzialità del Web.

Il progetto europeo Insafe. L'iniziativa italiana del Centro Giovani On Line. Le soluzioni firmate DSchola, Norman e AVG. Il libro "Le reti nella Rete" di Michele Facci.

DA PAGINA 13 A PAGINA 18

STORIE DALL'ESTERO A PAGINA 19

Apprendimento senza frontiere

A Londra la tradizionale conferenza dedicata all'impatto delle tecnologie sui metodi d'insegnamento.

